



PROJET PEDAGOGIQUE

ACCUEIL DE LOISIRS PERISCOLAIRE

DE WESTHALTEN

ANNÉE 2024/2025

Ce document est un contrat de confiance entre l'équipe pédagogique et les familles.

Il permet de donner du sens aux actions menées au cours de l'année.

Ce projet est élaboré par le directeur avec l'équipe d'animation en fonction du projet éducatif de l'organisateur, il définit les différents axes de travail et oriente les actions en fonction des objectifs établis

Le projet pédagogique sera évalué tout au long de l'année avec les enfants et au cours des différentes réunions d'équipe.

Ce projet garantit les bonnes conditions de fonctionnement concernant la sécurité, l'épanouissement des enfants ainsi que la mise en pratique des missions de chacun.

1. ORGANISATEUR

L'accueil de loisirs de Westhalten est géré par la FDFC Alsace qui est une association.

C'est une association d'éducation populaire fondée en mai 1968 et gérée par des bénévoles.

Les objectifs du projet associatif sont de créer du lien social et de former le citoyen.

L'association défend également 4 valeurs qui sont la démocratie, la citoyenneté, la laïcité et la solidarité.

Elle comporte 4 secteurs d'activité :

L'enfance, la jeunesse, la formation, la vie associative.

Chaque secteur d'activité dispose de son projet éducatif.

Les 4 axes du projet éducatif enfance

« Faire de chaque enfant un citoyen à part entière »

Le secteur enfance s'appuie sur un réseau de 28 accueils de loisirs permanents péris et extrascolaires.

La vie en collectivité est au centre de notre engagement. Il s'agit de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver leur place au sein d'un groupe.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration dans la collectivité.

La diversité des groupes encourage la mixité sociale et culturelle et permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

A travers ces espaces d'accueil et d'animation, la FDFC Alsace développe des projets divers, riches et expérimentaux, respectueux de l'enfant, de son développement et de ses rythmes de vie.

Dans ces structures qui sont autant de lieux d'aventures individuelles et collectives, les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie autour de règles et de projets communs.

L'engagement et les principes éducatifs de la FDFC Alsace se déclinent autour d'un projet éducatif.

La fédération considère que chaque enfant doit devenir un citoyen à part entière, engagé et critique en tant qu'acteur du développement du milieu dans lequel il vit. Aussi, considérant l'enfant comme un futur acteur de la transformation sociale, la volonté de la fédération est de mettre en œuvre l'ensemble des moyens humains et matériels nécessaires à son évolution, à son apprentissage, à son éducation, au développement de son autonomie, à son intégration dans un groupe. Ainsi les projets soutenus et développés favoriseront l'épanouissement, respecteront les rythmes de vie et les besoins de découverte propre à chaque individu. Dans la tradition de l'éducation populaire, ces projets sont accessibles au plus grand nombre.

Aider l'enfant à se construire

Dans un environnement en perpétuel mouvement, l'enfant côtoie un nombre important d'acteurs en charge de son éducation. De plus, les modes de prises en charge se font aujourd'hui essentiellement en collectivité et ce dès le plus jeune âge.

La vie en collectivité, avec les autres, au sein d'un groupe, n'est pas innée. Il s'agit pour la fédération de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver une place au sein d'un groupe. Pour ce faire, il est nécessaire de prendre en compte les besoins individuels de chacun. Sans discrimination, chaque enfant est accueilli avec bienveillance et respecté dans son évolution, ses découvertes et ses apprentissages.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration des individus au sein d'un groupe. Il convient ainsi de développer des structures et des projets à taille humaine qui permettent de prendre en compte le lien entre les enfants, le lien entre les familles, et plus généralement le lien entre tous les acteurs éducatifs. La diversité des groupes constitués, qui favorise la mixité sociale et culturelle, permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

La fédération, à travers ces différents espaces d'accueil et d'animation, développe des projets divers, riches, variés, expérimentaux, respectueux de l'enfant et de son développement. Ces projets favorisent le vivre ensemble. Le respect des rythmes de vie, la socialisation et l'accès à l'autonomie sont ainsi au cœur du projet éducatif.

Favoriser la découverte, la compréhension et l'ouverture au monde qui l'entoure

Les espaces d'accueil et d'animation sont des lieux de développement et d'épanouissement personnel. Ils sont également des lieux d'aventures individuelles et collectives.

Ils doivent permettre à chacun de vivre des temps nouveaux, différents des temps de l'école, de la famille, et des autres temps péri éducatifs.

Ces animations se situent dans des temps périscolaires et extrascolaires, elles doivent donc être avant tout des temps de détente, de plaisir. Des temps, porteurs de sens, qui favorisent la découverte et la compréhension du monde qui entoure les enfants. Ils pourront ainsi évoluer et inter agir dans leur environnement.

Les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie, un lieu social autour de règles et de projets communs.

A travers l'élaboration et la mise en œuvre des projets qui leurs sont confiés (projet pédagogique, projet d'animation), les équipes éducatives, travaillent à l'animation et à l'éducation des enfants accueillis.

S'inscrire dans une démarche de co-éducation

La fédération souhaite favoriser une démarche globale avec l'ensemble des forces vives d'un territoire afin que les associations, les écoles et les familles deviennent des partenaires actifs, capables de s'investir, et de développer l'animation et l'éducation en faveur des enfants de leur territoire.

Créer des espaces d'implication des partenaires constitue un enjeu majeur si l'on ne souhaite pas construire une relation centrée sur la consommation de service. Ces espaces peuvent s'imaginer de manières différentes : apport de compétences, comité d'usager, engagement dans la gestion de l'association ...

La fédération départementale veille à structurer la complémentarité entre l'école, la famille et les services de l'enfance afin de permettre une inter-action et des synergies positives entre ces différents acteurs. Cette démarche s'inscrit dans une volonté de continuité éducative dans la prise en charge des enfants, de 3 à 12 ans.

Une bonne compréhension des publics et de leurs enjeux est ainsi un préalable à la définition d'une politique de l'enfance.

Favoriser la découverte au développement durable

L'éducation au développement durable permet à chacun d'acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour bâtir un avenir durable. Vivre de manière harmonieuse et respectueuse aujourd'hui pour construire le monde de demain, tel

est l'enjeu que se fixe la fédération.

Dans un monde en mouvement et en mutation, les actions et les projets développés par la fédération viseront à construire des dispositifs pédagogiques participatifs. Le but est de rendre les enfants et leurs familles autonomes et responsables dans leur comportement pour leur permettre de devenir des acteurs du développement durable.

Les projets développés par la fédération s'inscriront dans les 3 dimensions de l'éducation durable : la dimension environnementale, la dimension sociale et la dimension économique. Dans le respect des libertés individuelles mais dans une volonté de renforcer le vivre ensemble, les actions entreprises viseront à préserver l'environnement à favoriser la cohésion sociale et à promouvoir une économie responsable.

2. LA STRUCTURE

L'accueil périscolaire de Westhalten dispose d'une superficie de 140 m², permettant l'accueil de 49 enfants. Les installations constituent un espace dédié aux repas, équipé de tables et de chaises de différentes tailles, adaptées aux enfants, ainsi qu'un espace de détente et une variété de jeux. Nous avons également un accès à un espace extérieur (cour) et à la salle de motricité de l'école. Les locaux spécifiques à l'accueil périscolaire se trouvent dans le bâtiment de l'école.

3. L'ENVIRONNEMENT

L'accueil périscolaire de Westhalten est situé au 10 rue de l'Ohmbach, 68250 Westhalten.

Il est rattaché au banc communal de Westhalten c'est une compétence de la communauté de commune, C.C PAROVIC (Communauté de Communes Pays de Rouffach, Vignobles et Châteaux). La région, caractérisée par un environnement viticole, occasionne une forte demande des familles, concernant la prise en charge de leur enfant, au moment des vendanges (septembre octobre) et au moment du paillage au mois de juin.

4. LE PUBLIC

Les enfants accueillis au sein de la structure ont un âge compris entre 3 et 12 ans. Ils fréquentent l'école de Westhalten et résident sur le territoire de la C.C PAROVIC.

La FDFC Alsace se manifeste par sa volonté d'accueillir les enfants en situation de handicap, favorisant ainsi leur inclusion. Le formulaire d'inscription est ainsi rédigé afin de garantir une intégration optimale de chaque enfant dans un maximum de nos activités. Nous disposons également d'un livret d'accueil, qui est à remplir avec les familles ayant un enfant à besoin particulier, lors d'un entretien formel entre le directeur de la structure et la famille au moment de l'inscription.

5. LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Objectif Général :

Permettre à l'enfant d'être autonome dans sa vie à l'accueil périscolaire

Objectifs Opérationnels :

Favoriser l'autonomie des enfants dans la vie quotidienne

Moyens :

- **Mise en place d'un self-service** : Ce dispositif permettra aux enfants de se servir eux-mêmes, cultivant ainsi leur sens des responsabilités et des comportements civiques. Ils apprendront à choisir leurs aliments, à gérer les portions et à respecter l'espace commun. Ils cultivent également des compétences essentielles qui les prépareront à devenir des citoyens responsables et ayant le sens du vivre ensemble.
- **Accompagnement l'enfant** : Nous nous engageons à soutenir les enfants sans faire à leur place. En proposant un étayage adapté, nous les encourageons à trouver eux-mêmes des solutions et à répondre à leurs propres questions, renforçant ainsi leur confiance en leurs capacités.
- **Favoriser l'entraide entre les petits et les grands**: L'instauration d'un système de tutorat permettra aux enfants plus âgés d'accompagner et d'aider les plus jeunes dans leurs apprentissages. Ce dispositif favorisera non seulement l'entraide et la solidarité, mais contribuera également à développer des compétences sociales et pédagogiques chez les tuteurs.

Ces initiatives visent à créer un environnement propice à l'épanouissement et à l'autonomie des enfants, leur permettant ainsi de devenir des citoyens responsables et indépendants.

Objectifs Opérationnels :

Favoriser l'autonomie des enfants dans les temps d'animation

Moyens :

- **Proposition d'animations par les animatrices** : L'équipe veillera à proposer des animations variées en fonction du moment de la journée et des envies des enfants.
- **Proposition d'animations par les enfants** : Pour cela, nous allons recueillir les idées des enfants. L'outil qui sera utilisé pour ce recueil d'idées sera une boîte qui sera à disposition des enfants. Les parents et les animateurs/trices pourront aider les plus petits à formuler leurs idées.
- **Laisser le choix à l'enfant** : de participer à l'animation ou non, mais également le choix de l'activité qu'il souhaite faire.

L'autonomie des enfants se fera essentiellement dans la manière dont seront mises en place les animations. Les enfants seront invités à chercher librement le matériel dont ils ont besoin, ils auront le choix dans les activités proposées, dans la manière de faire mais également et surtout dans leur envie ou non de faire l'animation.

Les animations proposées seront des activités manuelles sur des thématiques particulières, mais également des activités plus scientifiques, ou techniques qui permettront à l'enfant de développer un esprit critique, une réflexion pour parvenir à l'aboutissement de l'activité...

Encourager une pratique du vivre ensemble pour former le citoyen en devenir

Équipe :

L'équipe est composée de 5 personnes

Laura Ziegler : Animatrice périscolaire, présente sur place les temps du midi et le vendredi après-midi, jusqu'à 18h30

Juliette Narth : Animatrice périscolaire, présente sur place les temps du midi, les lundis après-midi jusqu'à 18h30 et les jeudis jusqu'à 18h15.

Natacha Schneider : Animatrice périscolaire, présente sur place les temps du midi et le mardi après-midi jusqu'à 18h30

Meera Grontzinger : Maitresse de maison, présente sur place les temps du midi pour le service des repas et l'entretien.

Océane Carreira - : Directrice du périscolaire présente sur les temps d'accueil du midi et du soir les lundis, jeudi, mardi, vendredi.

Les animatrices participent à un roulement organisé pour la gestion des repas, garantissant ainsi une prise en charge fluide et harmonieuse des enfants. Leur rôle est d'accueillir les enfants dans un environnement sécurisé, tant sur le plan moral que physique et émotionnel. Ce lieu est également un espace d'échange et de discussion, favorisant la communication et le partage entre les enfants et les adultes. Chaque animatrice contribue à créer une atmosphère bienveillante, propice au développement et à l'épanouissement des enfants.

Fonctionnement

La partie traiteur est gérée par API, un traiteur qui regroupe 80 diététiciens-nutritionnistes dédiés à la création de repas à la fois sains et durables. Ils s'engagent à offrir une cuisine savoureuse,

créative et respectueuse des traditions culinaires et ont une volonté diététique où les normes HACCP respectés en cuisine et au périscolaire garantissent un service de qualité optimale.

Journée type :

Les enfants arrivent dans la structure entre 7h et 8h15, où ils sont accueillis par Denise et Aurélie, les Atsem de l'école Espace Savoir de Westhalten pour l'accueil du matin, géré par la mairie.

À 11h45, les animatrices se rendent en classe pour récupérer les enfants. Elles effectuent d'abord l'appel afin de vérifier que tous les enfants sont présents. Nous les accompagnons ensuite aux toilettes. Une fois arrivés dans la structure, le repas débute.

Le repas est composé d'une entrée, d'un plat principal, d'un fruit et d'un dessert, et chaque enfant, à tour de rôle, est chargé de remplir les cruches d'eau pour promouvoir l'autonomie et la responsabilité.

A partir de 13h00 et quand le temps le permet, nous nous rendons à l'extérieur afin de réaliser des activités pédagogiques.

L'après-midi :

- Gouter dehors si le temps le permet
- activités motrices, bricolages de saison réalisation d'un projet pédagogique.

Modalités d'inscriptions :

Pour s'inscrire à l'accueil périscolaire, il est nécessaire de :

- 1. Vivre à Westhalten ou dans un des villages appartenant à la communauté de commune PAROVIC.**
- 2. Avoir transmis le dossier d'inscription complet contenant les informations essentielles pour la prise en charge de l'enfant.**
- 3. Utiliser le portail pour inscrire votre enfant. Une inscription peut être réalisée pour l'année, le mois ou la semaine en fonction de vos besoins. Il faut cependant bien prendre en compte les délais de prévenance.**

Communication

Pour toute correspondance, veuillez utiliser l'adresse suivante: clsh.westhalten@mouvement-rural.org.

Les courriels peuvent être envoyés via le portail famille, ainsi qu'aux adresses des partenaires. Il est important de répondre directement à clsh.westhalten@mouvement-rural.org.

Nous vous conseillons également d'enregistrer l'adresse de Bel Ami afin d'assurer la transmission des mails et d'éviter toute perte d'informations.